|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  Начальник управления  общего образования  Ртищевского муниципального района  Саратовской области  В.А.Сазанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_ | **«СОГЛАСОВАНО»**  начальник МУ «Методический кабинет»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Савина  Приказ от . .2012 г. № |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЛОПАТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от\_\_\_\_\_\_ 2012 г«СОГЛАСОВАНО» | Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района  Саратовской области»  протокол № 1  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района**

**Саратовской области»**

**на 2012-2013 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района

Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

* 1. . Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.11 г. № 1206)
* Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
* федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
* региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ ««Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» сформулированными в Уставе МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области», годовом плане работы ОУ, программе развития.

* 1. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень 1- 4 классы; II ступень 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные образовательные программы следующих направлений: художественно – эстетической, физкультурно–спортивной, естественно – научное

**1.4**.Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности, так как задача школы как образовательного учреждения – создать механизм взаимодействия участников образовательного процесса, членов социума для реализации образовательной прогаммы и условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников образовательного процесса.

**1.5.**МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» в 2012- 2013 учебном году работает в одну смену в следующем режиме:

-3-4 классы обучаются по шестидневной учебной неделе;

-продолжительность урока в 3-4 классах составляет 45 минут;

-основная школа обучается по 6–дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам

3-4-е классы - 26 часа;

5-е классы - 32 часа;

6-е классы -33часа;

7-е классы - 35 часов;

8-е классы - 36 часов;

9-е классы - 36 часов.

**1.6.**Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, элективных курсов и предметов, отражающих специфику образовательного учреждения.

**1.7.**Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

*начального общего образования* – 3-4 классы - 1 час; ОЗОЖ, что позволит заложить основы знаний, обеспечивающих сбережение и укрепление здоровья обучающихся

*основного общего образования –* в 5 – 9 классах – экология – 1 час, вводится с учитом сложности экологической ситуации в области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитию нефтегазового комплекса, сохранению уникальной экосистемы .

5- 9 класс - Основы здорового образа жизни – 1 час в каждом классе, что позволит заложить основы знаний, обеспечивающих сбережение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здорового образа жизни.

предмета «ОБЖ» в 9 классе - 1час для формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы

**1.8.**Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

**В 5 классе** 1 час на литературное краеведение используется для расширения кругозора учащихся использования информационных технологий и проектной деятельности учащихся в соответствии с задачами Программы развития школы.

**В 6 классе** 1 час на географическое краеведение. Цель: всестороннее изучение природных, социально-экономических и исторических условий родного края

**В 7 классе** 1 час на биологическое краеведение. Цель: систематическое наблюдение за сезонными явлениями в жизни животных и растений; выявление закономерностей распределения животных и растений по изучаемой территории; ознакомление с биоразнообразием животного и растительного мира родного края, обучение проведению фенологических наблюдений за природными явлениями и выявлению влияния их на животный и растительный мир; изучение природных сообществ и их охраны, формирование экологического мировозрения.

**В 8 классе** 1 час на историческое краеведение. Цель: обогатить учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств

**1.9.**Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

**В 1-4 классах** основное внимание уделяется

- воспитанию и развитию обучающихся,

--усвоению предметных знаний и умений всеми обучающимися на уровне федеральных образовательных стандартов,

--формированию готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,

--личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

**В 5-8 классах**

**--**усвоению наук на уровне требований федеральных стандартов;

**--**дальнейшему оптимальному развитию творческих способностей;

**-**-формированию установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

**В 9 классе**

--подготовке обучающихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей,

**2. Учебный план I ступени.**

**2.1.**Начальная школа работает по программе:

* *В 3-4 классах «Школа 2100»* (БУП- 2004). В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

-технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),

- проблемно-диалогическую технологию,

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного образования.

**2.2**.Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**В 3-4 классах** ОЗОЖ проводится как отдельный предмет (по 1 часу в каждом классе), что позволит заложить основы знаний, обеспечивающих сбережение и укрепление здоровья обучающихся

2.3 Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**В 3 классе** «Речь и культура общения» - 1 час. Цель: повысить уровень культуры поведения и общения учащихся, дать им необходимые знания и сформировать необходимые практические навыки культуры общения.

«Занимательная математика» - 1 час. Цель: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления.

**В 4 классе** «Речь и культура общения» - 1 час. Цель: помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе повысить речевую культуру, умение общаться, ввести элементарные речеведческие понятий (сведений) о том, для чего нужна речь, что такое текст, какие разновидности текстов встречаются, как они строятся ,формировать коммуникативные умения

«Занимательная математика» - 1 час. Цель: укрепление памяти учащихся; развитие  познавательной  активности; развитие и укрепление интереса к математике; воспитание  ответственного  отношения  к  коллективной  деятельности; содействие  воспитанию умения общаться

**2.3.** Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | «ОФП» - секция,  «Подвижные игры» - кружок | 1  1 |
| 2. | Художественно-эстетическое | Кружок «Мир вокального искусства» | 1 |
| 3. | Общекультурное | «Умелые руки» - кружок | 1 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | «Занимательная информатика» - кружок,  «Патриот» - кружок | 1  1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **6** |

1. **Учебный план школы II ступени.**
2. Классы II ступени обучаются по образовательным программам основного общего образования. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка.
3. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.
4. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 5 – 9 классах – экология – 1 час, вводится с учетом сложности экологической ситуации в области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитию нефтегазового комплекса, сохранению уникальной экосистемы .

**в 5- 9 классах** - Основы здорового образа жизни – 1 час в каждом классе, что позволит заложить основы знаний, обеспечивающих сбережение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здорового образа жизни.

**в 9 классе** - предмет «ОБЖ» - 1час для формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях,

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения предусматривают следующие распределение часов:

**в 5 – 7 классах** – информатика и ИКТ по 1 часу в каждом классе, в целях раннего изучения предмета и освоения информационного пространства;

**в 5- 6 классах** ОБЖ – 1 час в каждом классе. С целью воспитывать у детей умение вести себя в экстремальных ситуациях, формировать чувство ответственности, коллективизма и товарищества.

**В 8 классе** 1 час на предмет Технология. Цель: воспитать разносторонне развитую личность, помочь ребенку профессионально определиться, научить самостоятельности, сформировать творческое отношение к труду

**В 8 классе** 1 час на предмет Искусство. Цель: развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности,  художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;, приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; овладение умениями и навыками разнообразной художественной  деятельности;   предоставление   возможности  для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

**В 7 классе** 1 час на предмет Русская словестность, который используется для усиления работы по анализу текстов и развития устной и письменной речи и по предпрофильной подготовке

**В 5 классе** 1 час на литературное краеведение используется для расширения кругозора учащихся использования информационных технологий и проектной деятельности учащихся в соответствии с задачами Программы развития школы.

**В 6 классе** 1 час на географическое краеведение. Цель: всестороннее изучение природных, социально-экономических и исторических условий родного края

**В 7 классе** 1 час на биологическое краеведение. Цель: систематическое наблюдение за сезонными явлениями в жизни животных и растений; выявление закономерностей распределения животных и растений по изучаемой территории; ознакомление с биоразнообразием животного и растительного мира родного края, обучение проведению фенологических наблюдений за природными явлениями и выявлению влияния их на животный и растительный мир; изучение природных сообществ и их охраны, формирование экологического мировозрения.

**В 8 классе** 1 час на историческое краеведение. Цель: обогатить учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств

**3.6.**Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и предполагают 3 часа элективных курсов каждую четверть

Учебный план 9 класса составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года, который направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

В учебном плане 9 класса отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения

Учебная нагрузка Федерального компонента 9 класса составляет 30 часов

**Региональный компонент** исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира определяется изучение родного края в курсе «Краеведение»

В Региональном компоненте отражена специфика экологической обстановки Саратовской области: специфика региональных задач по уничтожению химического оружия, развитие нефтегазового комплекса, сохранение уникальной экосистемы.

Формирование навыков безопасности трудовой деятельности, ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основам военной службы диктует необходимость изучения в рамках регионального компонента предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Региональный компонент в учебном плане 9 класса представлен курсами:

ОЗОЖ – 1 час;

Экология – 1 час;

ОБЖ – 1 час

Учебная нагрузка регионального компонента учащегося 9 класса составляет 3 часа.

**Компонент образовательного учреждения** направлен на организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классах (введение не менее 9 – и краткосрочных предметных элективных курсов и не менее 3-х профориентационных курсов, организация информационной работы):

1 четверть:

**Психолого – педагогические курсы:**

«Дорога к себе»

«Информационная работа»:

«Формула будущей профессии»

**Ориентационные курсы:**

«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению»

2-4 четверти:

**Курсы по – выбору**

Учебная нагрузка компонента образовательного учреждения ученика 9 класса составляет 3 часа в неделю

**3.8.** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям и представлена для смешанных групп учащихся 3-9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| Спортивно – оздоровительное | «ОФП» - секция | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Природа родного края» - кружок,  «Фольклорная студия» | 1  1 | 1  1 |
| Научно-познавательное | «Мой край родимый» - кружок  «Абитуриент» - кружок  «Мой компьютер» - кружок | 1  1  1 | 1  1  1 |
| **Всего:** |  | **6** | **6** |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в**  **неделю** | | | **Всего** |
| **3 класс** | **4 класс** | |
| *Федеральный компонент* |  | | | |
| Русский язык | 5 | | 4 | 9 |
| Литературное чтение | 3 | | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 2 | | 2 | 4 |
| Математика | 4 | | 4 | 8 |
| Окружающий мир  (человек, природа, общество) | 2 | | 2 | 4 |
| Искусство:  Музыка  ИЗО | 1  1 | | 1  1 | 2  2 |
| Технология (Труд) | 2 | | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики.  «Основы православной культуры».Модуль ОПК. |  | | 1 | 1 |
| **Итого:** | **23** | | **23** | **46** |
| *Региональный компонент при 6-дневной учебной неделе*  «Основы здорового образа жизни» | 1 | | 1 | 2 |
| *Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе:*  «Речь и культура общения»  «Занимательная математика» | 1  1 | | 1  1 | 2  2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** | | **26** | **52** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (Немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство:  Музыка  ИЗО | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| **Региональный компонент**  **( 6 дневная неделя)** |  |  |  |  |  |  |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| **Компонент образовательного учреждения** (6-ти дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Технология |  |  |  | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 |  |  |
| Русская словестность |  |  | 1 |  |  |  |
| Элективные курсы предпрофильной подготовки |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**Программы элективных курсов по выбору для предпрофильной подготовки в 9 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет/направление*** | ***Название курса и автор(ы)*** | ***Кол-во часов/*** | ***Уровень утверждения*** |
| «Дорога к себе»  «Информационная работа»:  «Формула будущей профессии»  **Ориентационные курсы:**  «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению»  ***Курсы психолого-педагогического сопровождения*** | Юнг Е.Л «Дорога к себе»  Каменчук И.Л «Формула будущей профессии»  Юнг Е.Л. «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению» | *8*  *8*  *8* | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г. |
| **Русский язык** | Исаева Э.С. «Культура речи» | 17 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Купцова Е.Ю. «Выразительные средства синтаксиса» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
|  | Орлова О.П., Смирнова В.В. «Жанры школьных сочинений» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **История, обществознание** | Толочкова Э.Р. «Реформы и реформаторы России» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Дунаева Н.А.  «Дни воинской славы» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
|  | Каменчук И.Л. «Право в нашей жизни» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Математика** | Борисова И.Н. Текстовые задачи | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Студеницкая В.М., Сагателова Л.Г. «Процентные расчеты на каждый день» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Студеницкая В.М., Сагателова Л.Г. «Квадратный трехчлен и его приложения» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Студеницкая В.М., Сагателова Л.Г. «Модуль» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Шарафутдинова Р.Ю «Секреты комбинаторики» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Корнеева А.О. «Равновеликие и равносоставленные многоугольники» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Информатика и ИКТ** | Залогова Л.А. «Компьютерная графика» | 17 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Копылова С.В. «Создание мультимедийных презентаций» | 17 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Физика** | Козырева Н.А. «Механика в задачах» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Козырева Н.А. «Измерения в механике» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
|  | Деревянко Е.Н. «Семь раз измерь – один, отрежь» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Химия** | Карманова И.И. «Домашняя химическая лаборатория» | 11 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Валиахметова Г.Я. «Химия вокруг нас» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Губанова Е.В. «Решение нестандартных задач» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Биология** | Щолотова Т.Е. «Жизнь до рождения» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Дмитриева Н.В.«Если бы молодость знала» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Кулебякина Г.А. «Гены в нашей жизни» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
|  | Семенова Н.Н. «Генетика раскрывает тайны» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Искусство/**  **МХК** | Чудиновских И.А. «Мир дизайна» | 16 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Канат Е.Ю. «Стильные направления в архитектуре» | 11 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Канат Е.Ю. «Хочу научиться рисовать» | 8 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| Канат Е.Ю. «Оформление чертежей» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **География** | Губанова Е.В. «Мир профессии в географии» | 12 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |
| **Литература** | Юнг Е.Л. «Твой выбор» | 10 | региональный,  Министерство образования Саратовской области.  Приказ № 1560 от 24.08.2009г |